



วัตถุประสงค์ของการสร้างชุดการเรียนรู้

1. เพื่อประกอบการเรียนหน่วยการเรียนรู้ที่ 4 เรื่องประเทศไทยของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้ สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
2. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง ทำงานเป็นกลุ่มและมีความรับผิดชอบต่อตนเองในด้านการเรียน
3. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน หน่วยการเรียนรู้ ที่ 4 เรื่องประเทศไทยของเรา กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6





1. ชุดการเรียนรู้ ประกอบด้วย คำนำ สารบัญ วัตถุประสงค์ คำชี้แจง จุดประสงค์การเรียนรู้ แบบทดสอบก่อนเรียน ความรู้ ใบบาง แบบทดสอบ หลังเรียน เฉลยคำตอบ และใบบันทึกคะแนนการเรียน
2. นักเรียนต้องศึกษาชุดการเรียนรู้ ตามขั้นตอนการเรียน
3. นักเรียนแต่ละคนศึกษาชุดการเรียนรู้ และทำกิจกรรมทุกใบบางให้ ครบถ้วน
4. เมื่อนักเรียนศึกษาและปฏิบัติกิจกรรมต่าง ๆ เสร็จแล้ว ให้นักเรียน ประเมินผลด้วยตนเองจากใบเฉลยแบบทดสอบประจำชุดการเรียนรู้
5. นักเรียนบันทึกคะแนนที่ได้จากการทำแบบทดสอบก่อนเรียน ใบบาง และแบบทดสอบหลังเรียน แล้วสรุปผลการเรียนแต่ละชุดด้วยตนเอง





ขั้นตอนการเรียน

1. ศึกษาจุดประสงค์การเรียนรู้
2. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน แล้วตรวจคำตอบ
3. ศึกษาใบความรู้
4. ทำใบงานเป็นรายบุคคลหรือกลุ่มตามคำสั่งในใบงาน
5. ตรวจคำตอบใบงานจากเฉลยใบงานท้ายเล่ม
6. ทำแบบทดสอบหลังเรียน แล้วตรวจคำตอบ
7. เปรียบเทียบคะแนนหลังเรียนกับก่อนเรียนเพื่อดูผลการพัฒนา





จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อธิบายความหมายของแผนที่และชนิดของแผนที่ได้
2. จำแนกสัญลักษณ์ที่ใช้ในแผนที่ได้
3. บอกประโยชน์ของแผนที่ได้
4. อ่านแผนที่ที่กำหนดให้ได้
5. บอกความหมายและความแตกต่างระหว่างภาพถ่ายและภาพจากดาวเทียมได้
6. อธิบายวิธีการใช้ภาพถ่ายและภาพจากดาวเทียมในการศึกษา
ลักษณะทางกายภาพและสังคมของประเทศไทยได้





แบบทดสอบก่อนเรียน เรื่อง เครื่องมือทางภูมิศาสตร์

คำชี้แจง เลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด และ ดูแผนที่ด้านหลัง แล้วตอบข้อ 2,3,4

1. ข้อใดกล่าวถึงประโยชน์ของแผนที่ไม่ถูกต้อง
 - ก. ใช้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพพื้นที่ต่าง ๆ
 - ข. ใช้เดินทางและการสำรวจ
 - ค. ใช้วางแผนได้ทุกอย่าง
 - ง. ใช้ในงานด้านการทหาร
2. ข้อมูลใดไม่ปรากฏในแผนที่
 - ก. แนวภูเขา
 - ข. แหล่งน้ำ
 - ค. อาณาเขตจังหวัด
 - ง. อาณาเขตประเทศ
3. จากแผนที่ ข้อมูลใดไม่ถูกต้อง
 - ก. แม่น้ำท่าจีนไหลลงสู่อ่าวไทย
 - ข. ภูเขาขุนตาลอยู่ระหว่างแม่น้ำปิงกับแม่น้ำน่าน
 - ค. ภูเขาสันกาลาคีรีอยู่ทางตอนใต้
 - ง. แม่น้ำสงครามอยู่ทางตอนบนของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ
4. ถ้าต้องการเดินทางไปท่องเที่ยวบริเวณใกล้กับแม่น้ำตาปี จะต้องเดินทางไปในภูมิภาคใด
 - ก. ภาคใต้
 - ข. ภาคเหนือ
 - ค. ภาคตะวันออก
 - ง. ภาคกลาง
5. ข้อใดไม่สัมพันธ์กัน
 - ก. ภาคเหนือ เชื้อนสิริกิติ์ เชื้อนแม่จัด
 - ข. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ เชื้อนอุบลรัตน์ เชื้อนสิรินธร
 - ค. ภาคตะวันตก เชื้อนภูมิพล เชื้อนแก่งกระจาน
 - ง. ภาคใต้ เชื้อนเจ้าพระยา เชื้อนขุนด่านปราการชล



6. เราจะได้ข้อมูลที่แท้จริงอย่างละเอียดเกี่ยวกับลักษณะภูมิลักษณะ จากข้อใด

- ก. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ข. ภาพถ่ายทางอากาศ
- ค. ภาพถ่าย ณ พื้นที่จริง ง. การเดินสำรวจจากพื้นที่จริง

7. ข้อมูลภาพรวมของลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศ ควรศึกษาจากข้อใดจึงจะได้ผลรวดเร็วที่สุด

- ก. ภาพเคลื่อนไหวจากกล้องวีดีโอ ข. ภาพถ่ายทางอากาศ
- ค. ภาพถ่าย ณ พื้นที่จริง ง. ภาพถ่ายจากดาวเทียม

8. ข้อมูลที่ปรากฏในข้อใดก่อนนำมาใช้ต้องมีการแปลผลให้ได้ข้อมูลจริงก่อน

- ก. ภาพเคลื่อนไหวจากกล้องวีดีโอ
- ข. ภาพถ่ายจากดาวเทียม
- ค. ภาพถ่าย ณ พื้นที่จริง
- ง. ภาพถ่ายทางอากาศ

9. ภาพถ่ายในข้อใดมีลักษณะใกล้เคียงกับสภาพทางภูมิลักษณะที่แท้จริงมากที่สุด

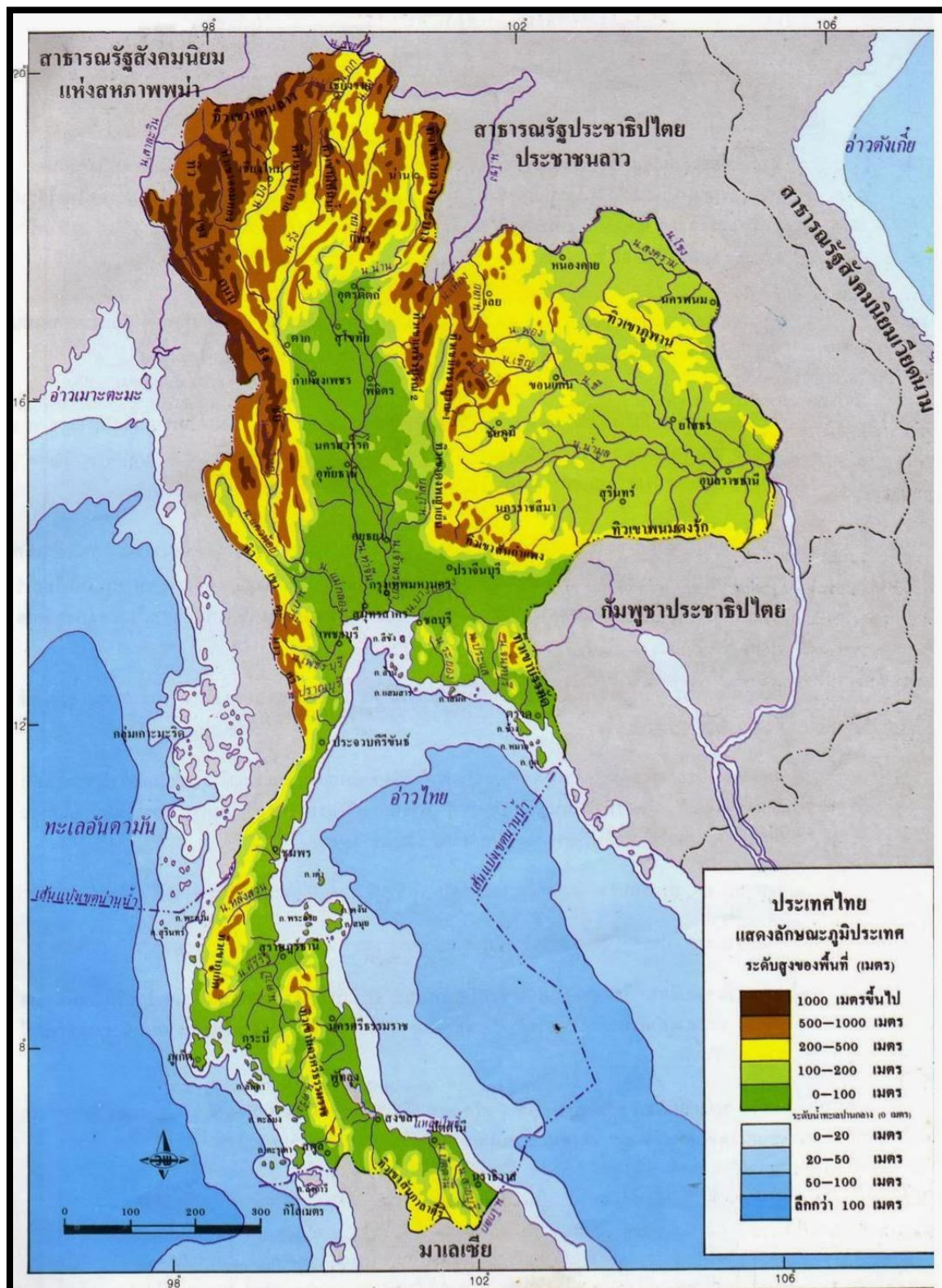
- ก. ภาพถ่าย ณ พื้นที่จริง
- ข. ภาพถ่ายทางอากาศ
- ค. ภาพกราฟิกจำลองทางภูมิศาสตร์
- ง. ภาพถ่ายจากดาวเทียม

10. ภาพจากดาวเทียมข้อใดที่แสดงว่าเป็นแหล่งน้ำหรือทะเล

- ก. บริเวณที่เป็นสีเขียวหรือเขียวอ่อน
- ข. บริเวณที่มีสีม่วง
- ค. บริเวณที่เป็นสีดำหรือน้ำเงิน
- ง. ข้อ ก และ ข ถูกต้อง



แผนที่สำหรับตอบคำถาม ข้อ 2,3,4



ที่มา: http://arunratduangta.blogspot.com/p/1_269.html



ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				



ใบความรู้ที่ 1 เรื่อง ความรู้เกี่ยวกับแผนที่

ความหมายของแผนที่

แผนที่ (map) คือ สิ่ง que แสดงลักษณะของพื้นผิวโลกโดยนำมาแสดงบนพื้นราบด้วยการย่อส่วนให้มีขนาดเล็กลง ด้วยการใชสี เส้น เครื่องหมาย สัญลักษณ์ ทิศ และมาตราส่วนที่กำหนดขึ้นมาแทนลักษณะภูมิประเทศจริง

ชนิดของแผนที่

แผนที่โดยทั่วไป จะแบ่งออกเป็น 3 ชนิด ได้แก่

1. **แผนที่ลายเส้น (Line Map)** เป็นแผนที่แสดงรายละเอียดในพื้นที่ด้วยเส้น และองค์ประกอบของเส้น ซึ่งอาจเป็นเส้นตรง เส้นโค้ง ท่อนเส้น หรือเส้นใด ๆ ที่ประกอบเป็นรูปแบบต่าง ๆ เช่น ถนนแสดงด้วยเส้นคู่ขนาน อาคารแสดงด้วยเส้นประกอบเป็นรูปสี่เหลี่ยม สัญลักษณ์ที่แสดงรายละเอียดเป็นรูปที่ประกอบด้วยลายเส้น แผนที่ลายเส้นยังหมายรวมถึงแผนที่แบบแบนราบและแผนที่ทรวดทรง ซึ่งถ้ารายละเอียดที่แสดงประกอบด้วยลายเส้นแล้วถือว่าเป็นแผนที่ลายเส้นทั้งสิ้น



ภาพแผนที่ลายเส้น

ที่มา : <http://sitthisak-reru.blogspot.com>

2. แผนที่ภาพถ่าย (Photo Map) เป็นแผนที่ซึ่งมีรายละเอียดในแผนที่ที่ได้จากการถ่ายภาพด้วยกล้องถ่ายภาพ ซึ่งอาจถ่ายภาพจากเครื่องบินหรือดาวเทียม แผนที่ภาพถ่ายสามารถทำได้รวดเร็ว แต่การอ่านค่อนข้างยากเพราะต้องอาศัยเครื่องมือและความชำนาญ



ภาพแผนที่ภาพถ่าย

ที่มา : <http://sitthisak-reru.blogspot.com>

3. แผนที่แบบผสม (Annotated Map) เป็นแบบที่ผสมระหว่างแผนที่ลายเส้นกับแผนที่ภาพถ่ายโดยรายละเอียดที่เป็นพื้นฐานส่วนใหญ่จะเป็นรายละเอียดที่ได้จากการถ่ายภาพ



ภาพแผนที่แบบผสม

ที่มา : <http://sitthisak-reru.blogspot.com>



สัญลักษณ์ในแผนที่ทั่ว ๆ ไป

	• ศาลาที่พัก		แม่น้ำ
	วัด		สวนหรือไร่
	บ้าน		ป่าหญ้า
	โรงเรียน		ภูเขาเนินเขา
	แม่น้ำ คลอง		หน้าผาสูงชัน
	ถนน		จังหวัด
	ทางทราย		อำเภอ
	ทุ่งนา ทุ่งหญ้า		กิ่งอำเภอ
	ป่าไม้		หมู่บ้านมีบ้านหนาแน่น
	ถนนรดยนต์พื้นถนนแข็ง		บ้านเป็นหลังๆ
	ถนนรดยนต์พื้นอ่อน		ทางเกวียน
	ทางรถไฟ		ทางคนเดิน
	สถานีรถไฟ		แนวแบ่งเขตอำเภอ กิ่งอำเภอ
	ณ. มาตราส่วน 1 หน่วยบนแผนที่ เท่ากับระยะทางจริง 1 กิโลเมตร		แนวแบ่งเขตจังหวัด



ประโยชน์ของแผนที่

1. ด้านการดำเนินชีวิตประจำวัน ผู้ใช้แผนที่จะได้รับประโยชน์ ดังนี้

- 1.1 การเดินทาง ใช้แผนที่แสดงเส้นทางคมนาคม ถนนและรถประจำทาง
- 1.2 สภาพลมฟ้าอากาศ ทราบถึงลักษณะของลมฟ้าอากาศของท้องถิ่นในแต่ละวัน

2. ด้านการศึกษา ใช้เป็นอุปกรณ์การเรียนการสอน ช่วยให้เข้าใจเรื่องที่ศึกษาได้ง่ายและรวดเร็วยิ่งขึ้น

3. ด้านการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม แผนที่ให้ข้อมูลเกี่ยวกับลักษณะภูมิประเทศ ลักษณะภูมิอากาศและทรัพยากรธรรมชาติของท้องถิ่นต่าง ๆ ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของภูมิภาค และท้องถิ่นต่าง ๆ ดังนี้

- 3.1 พัฒนาการท่องเที่ยว ใช้แผนที่เป็นเครื่องมือเดินทางท่องเที่ยว
- 3.2 พัฒนาการสาธารณูปโภค เช่น ถนน ไฟฟ้า ประปา ฯลฯ
- 3.3 พัฒนาการอนามัย สาธารณสุข และคุณภาพชีวิตของประชากร

4. ด้านการปกครองและงานราชการ แผนที่ช่วยเสริมงานราชการ ดังนี้

- 4.1 กำหนดอาณาเขตของจังหวัดและประเทศให้แน่นอน
- 4.2 การเดินทางไปปฏิบัติราชการยังท้องถิ่นทุรกันดารสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น

5. ด้านการทหาร แผนที่มึประโยชน์ด้านยุทธศาสตร์การทหาร เช่น ทราบถึงเส้นทางการเดินทาง ทำเลที่ตั้ง และสภาพภูมิประเทศของพื้นที่สงคราม เป็นต้น



ใบงานที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นสัญลักษณ์ในแผนที่กับความหมายให้ถูกต้อง

(10 คะแนน)

1.



จังหวัด

2.



แนวแบ่งเขตจังหวัด

3.



มาตราส่วน

4.



ทางรถไฟ

5.



แม่น้ำ คลอง

6.



โรงเรียน

7.



ภูเขา เนินเขา

8.



วัด

9.



บ้านเป็นหลัง ๆ

10.



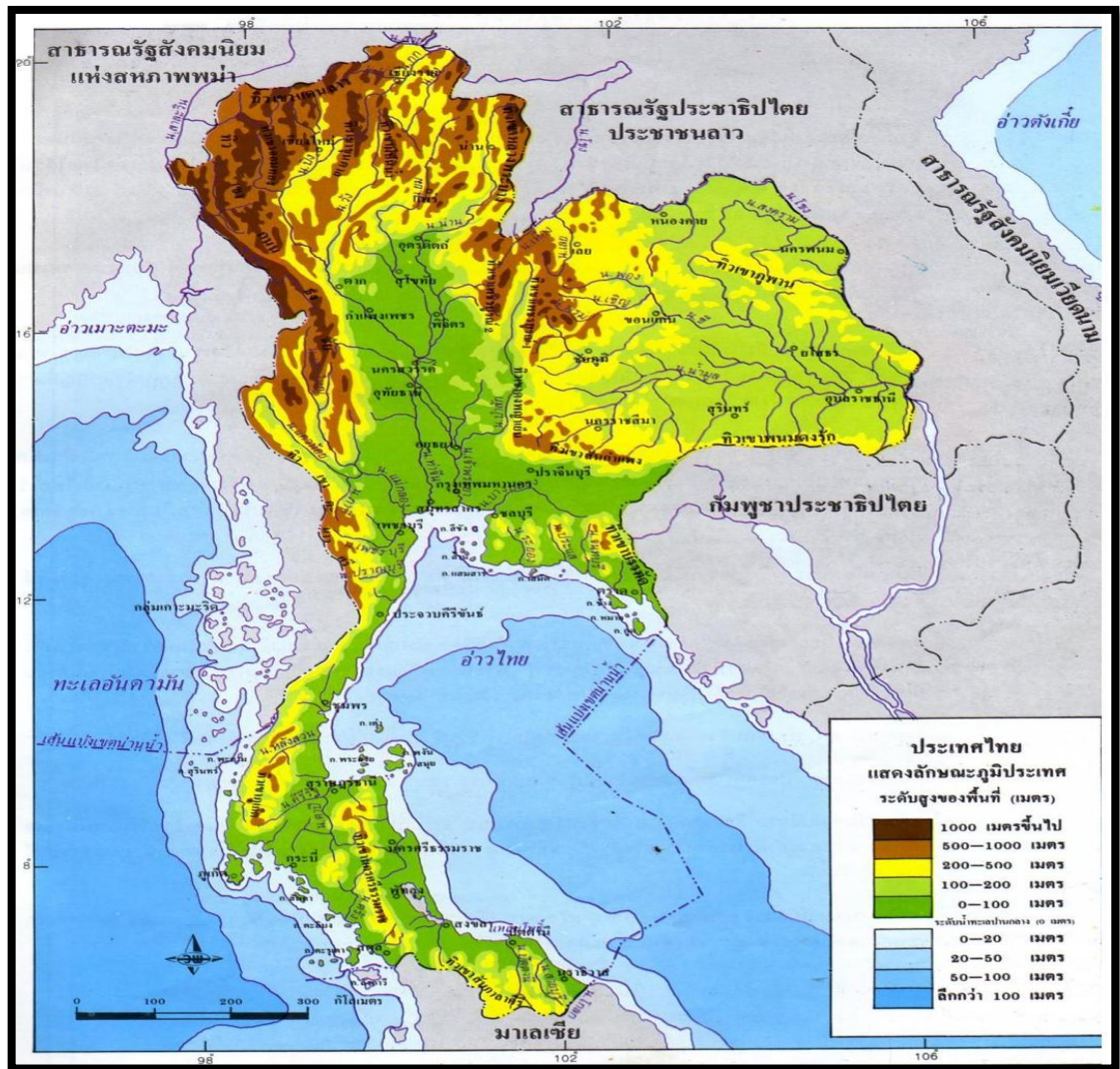
ป่าไผ่





ใบงานที่ 2

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูแผนที่แล้วตอบคำถาม (10 คะแนน)



ที่มา : <https://www.google.co.th/search?q=ภาพภูมิประเทศไทย&tbm=isch&tbo=u&source>

1. สีน้ำตาลเข้มในแผนที่หมายถึงลักษณะภูมิประเทศเป็นอย่างไร

ตอบ

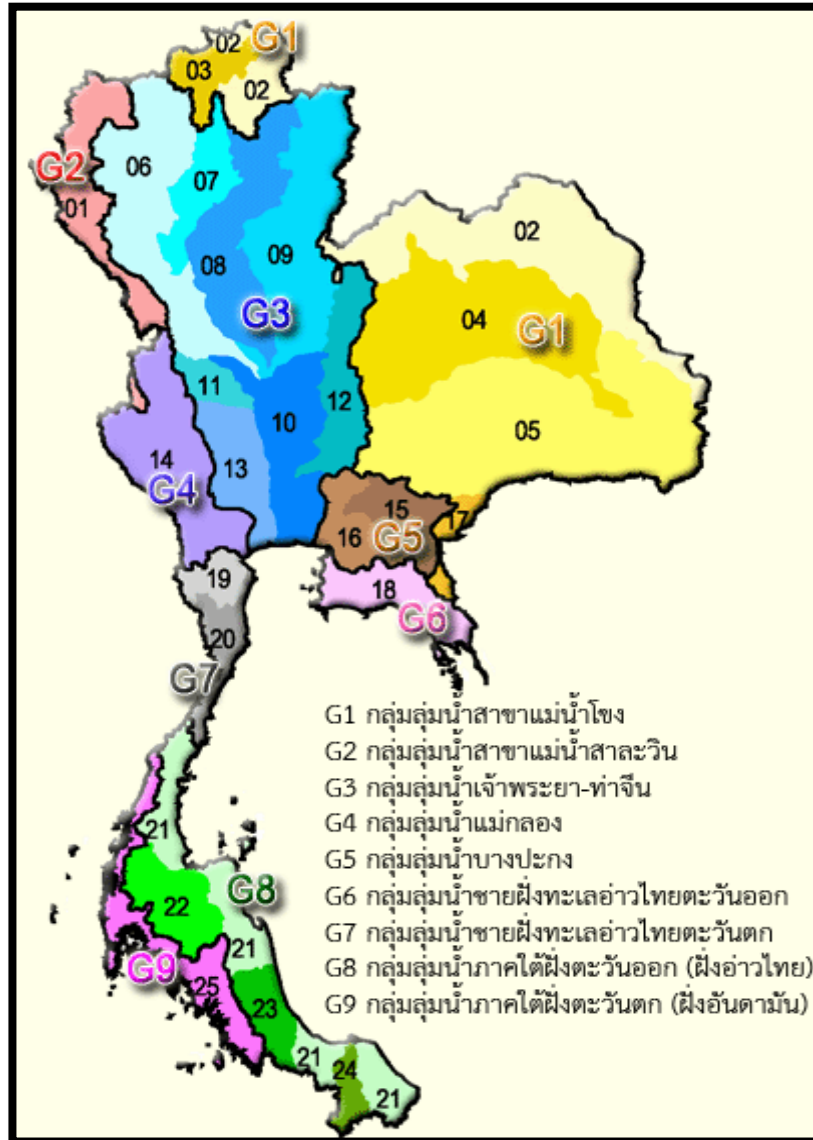
2. สีเขียวในแผนที่หมายถึงลักษณะภูมิประเทศเป็นอย่างไร

ตอบ





แผนที่ลุ่มน้ำในประเทศไทย



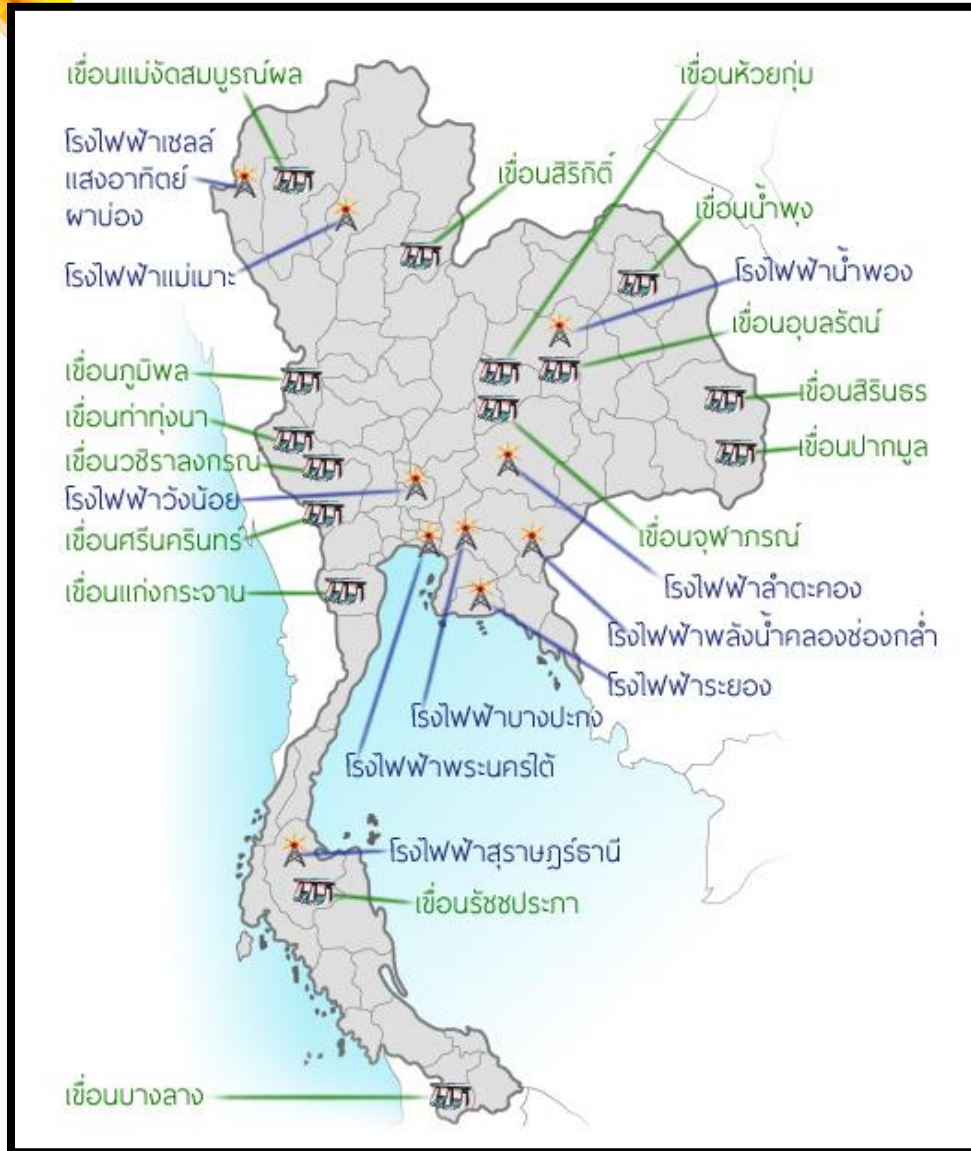
ที่มา: <http://kokkong13.com/tablenlengnumkanadlex.html>

3. ลุ่มน้ำหมายเลข G3 คือลุ่มน้ำใด

ตอบ



แผนที่ที่ตั้งเขื่อนสำคัญ



ที่มา : http://www.myfirstbrain.com/student_view.aspx?ID=69480

4. เขื่อนในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีเขื่อนใดบ้าง

ตอบ

5. เขื่อนในภาคใต้มีเขื่อนใดบ้าง

ตอบ

ใบความรู้ที่ 2 เรื่อง ภาพถ่ายและภาพจากดาวเทียม

ความหมายของภาพถ่าย

ภาพถ่าย คือ ภาพที่ถ่ายลักษณะทางกายภาพของพื้นที่ต่าง ๆ เช่น ภูเขา แม่น้ำ ทะเล ที่ราบ หุบเขา เกาะ เป็นต้น แบ่งเป็น 2 ประเภท ดังนี้

1. **ภาพถ่ายทางภูมิศาสตร์** ซึ่งเป็นภาพถ่ายปกติธรรมดาทั่วไป แต่ภายในภาพจะมีข้อมูลลักษณะภูมิลักษณะ เช่น ภูเขา น้ำตก ชายฝั่งทะเล เป็นต้น ภาพถ่ายประเภทนี้ดูง่าย เข้าใจง่าย แต่ให้ข้อมูลจำกัดเฉพาะบริเวณที่ถ่ายเท่านั้น



ที่มา <http://www.ichat.in.th/Awis2011/topic>

2. **ภาพถ่ายทางอากาศ** คือ เครื่องมือทางภูมิศาสตร์ที่ติดตั้งกล้องไปกับเครื่องบินโดยเครื่องบินจะบินเป็นแนวหรือเป็นแถบ และถ่ายภาพตามลำดับ เพื่อให้แต่ละภาพมีส่วนที่ซ้อนกัน และภูมิประเทศเบื้องล่างถูกถ่ายในตำแหน่งต่าง ๆ กัน ตามแนวเส้นทางการบิน



ที่มา : <http://www.mornor.com/2009/forum/viewthread.php?tid=21319>



ข้อดีของภาพถ่าย

1. ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน
2. สามารถบินถ่ายภาพในช่วงเวลาต่าง ๆ ได้ตามที่ต้องการ
3. ได้ข้อมูลที่ถูกต้องครบถ้วน ประหยัดต้นทุนและเวลาเพื่อเดินสำรวจพื้นที่จริง
4. ใช้ในการศึกษาและวิจัยในหน่วยงานต่าง ๆ เช่น การชลประทาน การสำรวจดิน การสำรวจป่าไม้ การสำรวจการตั้งถิ่นฐาน เป็นต้น

ความหมายของภาพจากดาวเทียม

ภาพจากดาวเทียม คือ ภาพที่ถ่ายจากดาวเทียมซึ่งโคจรรอบนอกโลกและถ่ายภาพลงมายังพื้นโลก



ที่มา : <http://www.ajarnveerapong.com/map.php>

ข้อดีของภาพจากดาวเทียม

1. สามารถสำรวจพื้นโลกได้ในบริเวณกว้างขวาง ละเอียด แม่นยำ
2. ได้ข้อมูลที่ทันสมัย เนื่องจากดาวเทียมโคจรรอบโลกตลอดเวลา จะโคจรมาซ้ำตำแหน่งหรือบริเวณเดิมได้ในช่วงเวลาห่างกันไม่นาน จึงสามารถเลือกบันทึกและนำข้อมูลมาใช้ได้โดยตลอด
3. ประหยัดต้นทุนและเวลาในการเดินทางสำรวจในพื้นที่จริง
4. สามารถเก็บข้อมูลต่าง ๆ ได้หลายชนิดในขณะเดียวกัน เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับแหล่งน้ำผิวดิน โครงสร้างของชั้นหิน ชนิดดิน เป็นต้น



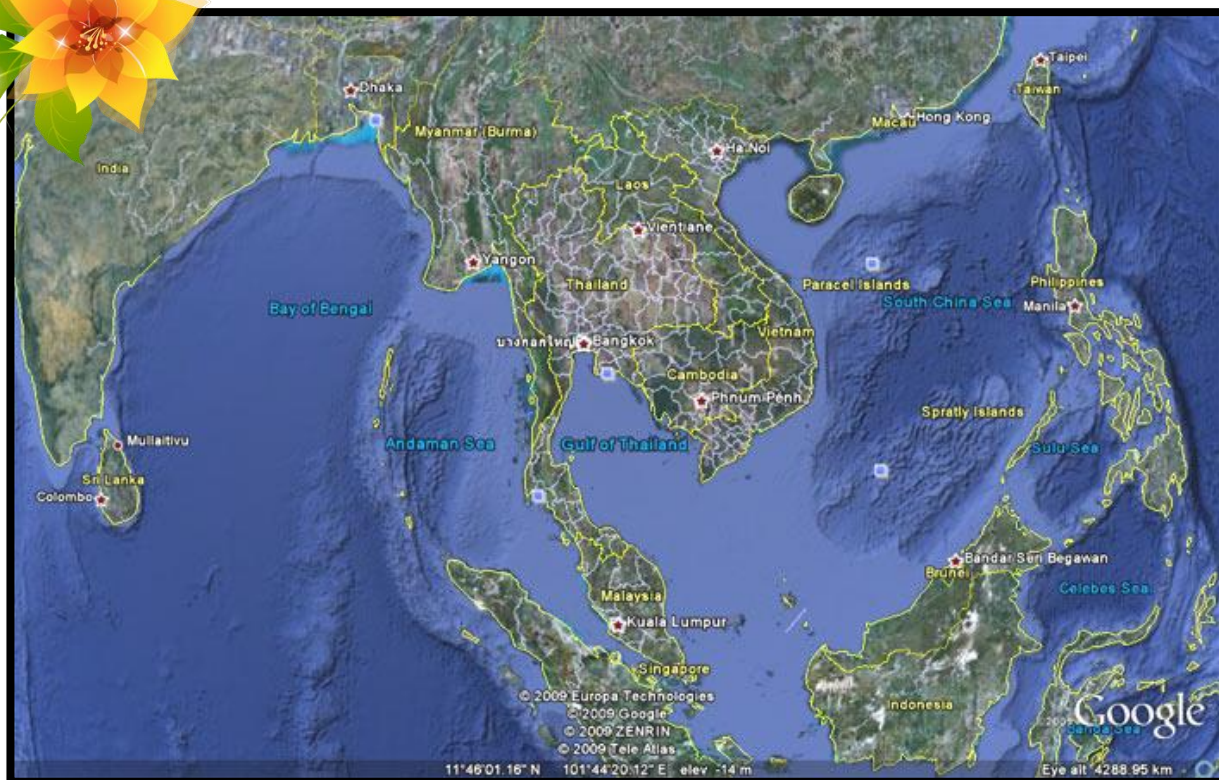
ที่มา : http://www.dmc.tv/pages/latest_update/20100703_2DHM1.html

ตัวอย่างการวิเคราะห์ภาพจากดาวเทียม

สรุปลักษณะสำคัญ ได้ดังนี้

1. เป็นแหล่งชุมชนที่มีการตั้งบ้านเรือนอย่างหนาแน่น เนื่องจากเป็นพื้นที่ในเขตเมือง
2. เนื่องจากเป็นชุมชนเมือง สิ่งแวดล้อมในชุมชนจึงเป็นสิ่งที่มนุษย์สร้างขึ้นมากกว่าสิ่งแวดล้อมทางธรรมชาติ เช่น ถนน บ้านเรือน รถยนต์
3. มีการตั้งบ้านเรือนอย่างหนาแน่นตามเส้นทางคมนาคมสายหลัก
4. ลักษณะหลังคาที่เรียงเป็นระเบียบ แสดงว่าเป็นหมู่บ้าน อาคารที่พักอาศัย หรืออาคารพาณิชย์ เนื่องจากมีการจัดสรรที่ดิน รวมถึงมีการวางผังเมือง เพื่อความเป็นระเบียบเรียบร้อย และการวางระบบ สาธารณูปโภค
5. บริเวณที่มีสีดำ มีต้นไม้ขึ้น เป็นพื้นที่ว่างที่ยังไม่มีการจัดสรรหรือใช้ประโยชน์จากที่ดิน





ที่มา: <https://www.l3nr.org/posts/430664>

ตัวอย่างการวิเคราะห์ภาพจากดาวเทียม

สรุปลักษณะสำคัญ ได้ดังนี้

1. สีเขียวล้วนแนวยาวหรือแถบยาว เป็นเทือกเขาขนาดใหญ่ ปกคลุมด้วยป่าไม้ โดยเฉพาะบริเวณภาคเหนือจะมีภูเขาสูงมาก
2. สีน้ำเงิน สีเขียว และสีขาวในภาคกลาง เป็นภูมิประเทศที่ราบและที่ลุ่ม ซึ่งส่วนใหญ่เป็นนาข้าว และตามขอบทั้งสองมีการเพาะปลูกพืชไร่ เช่น อ้อย ข้าวฟ่าง ข้าวโพด และมันสำปะหลัง
3. สีน้ำเงินและสีดำในแผ่นดิน คือ อ่างเก็บน้ำและแหล่งน้ำผิวดินตามธรรมชาติ เช่น บึงหนอง
4. สีม่วง สีน้ำเงินและสีดำนอกแผ่นดิน คือ ทะเล มหาสมุทร



ใบงานที่ 3

คำชี้แจง จากภาพให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง (10คะแนน)



ที่มา: <https://www.google.co.th/search?q>

ภาพที่ 1 ตอบคำถามข้อ 1-3

1. เส้นขาวที่ปรากฏในภาพน่าจะเป็นอะไร
(1.แม่น้ำ 2.ถนน 3.ทุ่งนา)
2. สีเขียวคล้ำ ในภาพน่าจะเป็นอะไร
(1.ต้นไม้ 2.บ้านเรือน 3.แม่น้ำ)
3. สีน้ำตาล ที่ปรากฏทั่วไปในภาพคืออะไร
(1.ที่ทำกิน 2.ทุ่งหญ้า 3.ที่รกร้าง)





ที่มา: <https://www.google.co.th/search?q>

ภาพที่ 2 ตอบคำถามข้อ 4-5

4. ภาพนี้เป็นชุมชนเมืองหรือชุมชนชนบท
(1.ชุมชนเมือง 2.ชุมชนชนบท)
5. ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง
(1.มีการแผ้วถางป่า 2.ป่าอุดมสมบูรณ์)



ที่มา: <https://www.google.co.th/search?q>

ภาพที่ 3 ตอบคำถามข้อ 6

6. จากภาพ แสดงว่าน่าจะเกิดอะไรขึ้นในทะเล
(1.ลมพัดเข้าสู่ประเทศไทย 2.ลมพายุกำลังก่อตัว)





ที่มา: <https://www.google.co.th/search?q>

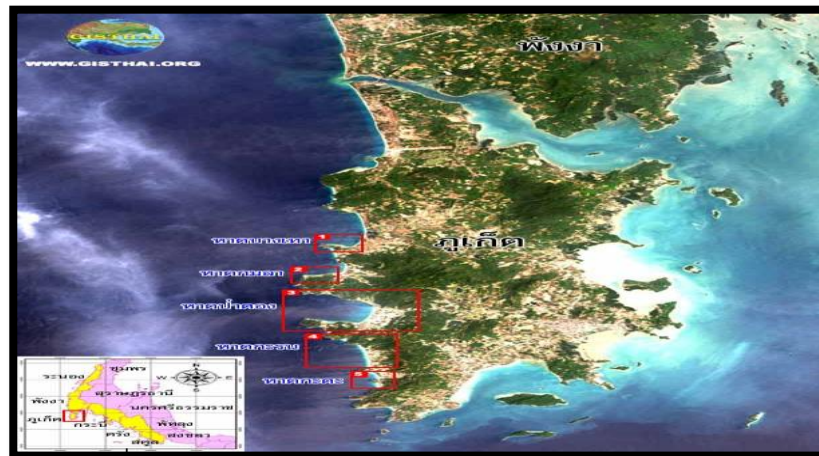
ภาพที่ 4 ตอบคำถามข้อ 7-8

7. จากภาพ มีสะพานข้ามแม่น้ำกี่แห่ง

(1. 2 แห่ง 2. 3 แห่ง 3. 4 แห่ง)

8. ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง

(1. มีแม่น้ำหลายสาย 2. มีบ้านเรือนหนาแน่น)



ที่มา <https://www.google.co.th/search?q>

ภาพที่ 5 ตอบคำถามข้อ 9-10

9. จากภาพเป็นลักษณะทางกายภาพของภาคใด

(1. ภาคเหนือ 2. ภาคใต้ 3. ภาคตะวันออก)

10. ภูเก็ตมีลักษณะตามข้อใด

(1. เป็นเกาะมีทะเลรอบด้าน 2. ไม่เป็นเกาะเพราะด้านหนึ่งติดแผ่นดิน)





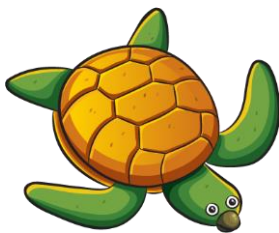
ใบงานที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกชื่อดี ของภาพถ่ายและภาพจากดาวเทียม (10 คะแนน)



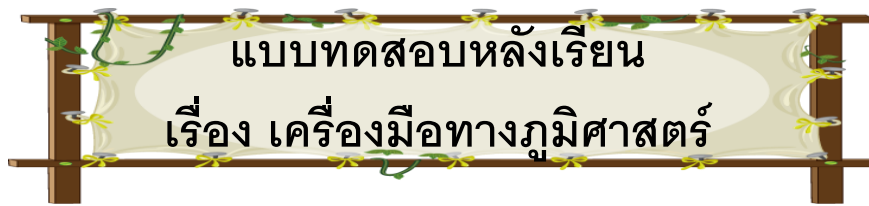












คำชี้แจง ให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุด และ ดูแผนที่ด้านหลัง แล้วตอบข้อ 2,3,4

1. ข้อใดไม่สัมพันธ์กัน

- ก. ภาคเหนือ - เชื้อนสิริกิติ์ เชื้อนแม่จัด
ข. ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ - เชื้อนอุบลรัตน์ เชื้อนสิรินธร
ค. ภาคตะวันตก - เชื้อนภูมิพล เชื้อนแกร่งกระเจาน
ง. ภาคใต้ - เชื้อนเจ้าพระยา เชื้อนขุนด่านปราการชล

2. ข้อมูลใดไม่ปรากฏในแผนที่

- ก. แนวภูเขา ข. แหล่งน้ำ
- ค. อาณาเขตจังหวัด ง. อาณาเขตประเทศ

3. จากแผนที่ ข้อมูลใดไม่ถูกต้อง

- ก. แม่น้ำท่าจีนไหลลงสู่อ่าวไทย
- ข. ภูเขาขุนตาลอยู่ระหว่างแม่น้ำปิงกับแม่น้ำน่าน
- ค. ภูเขาสันกาลาคีรีอยู่ทางตอนใต้
- ง. แม่น้ำสงครามอยู่ทางตอนบนของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

4. ถ้าต้องการเดินทางไปท่องเที่ยวบริเวณใกล้กับแม่น้ำตาปี จะต้องเดินทางไปในภูมิภาคใด

- ก. ภาคใต้ ข. ภาคเหนือ ค. ภาคตะวันออก ง. ภาคกลาง

5. ข้อใดกล่าวถึงประโยชน์ของแผนที่ไม่ถูกต้อง

- ก. ใช้ศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับสภาพพื้นที่ต่าง ๆ
- ข. ใช้เดินทางและการสำรวจ
- ค. ใช้วางแผนได้ทุกเรื่อง
- ง. ใช้ในงานด้านการทหาร



6. ข้อมูลภาพรวมของลักษณะทางภูมิศาสตร์ของประเทศ ควรศึกษาจากข้อใดจึงจะได้ผลรวดเร็วที่สุด

- ก. ภาพเคลื่อนไหวจากกล้องวิดีโอ ข. ภาพถ่ายทางอากาศ
ค. ภาพถ่าย ณ พื้นที่จริง ง. ภาพถ่ายจากดาวเทียม

7. เราจะได้ข้อมูลที่แท้จริงอย่างละเอียดเกี่ยวกับลักษณะภูมิลักษณะ จากข้อใด

- ก. ภาพถ่ายจากดาวเทียม ข. ภาพถ่ายทางอากาศ
ค. ภาพถ่าย ณ พื้นที่จริง ง. การเดินสำรวจจากพื้นที่จริง

8. ข้อมูลที่ปรากฏในข้อใดก่อนนำมาใช้ต้องมีการแปลผลให้ได้ข้อมูลจริงก่อน

- ก. ภาพเคลื่อนไหวจากกล้องวิดีโอ
ข. ภาพถ่ายจากดาวเทียม
ค. ภาพถ่าย ณ พื้นที่จริง
ง. ภาพถ่ายทางอากาศ

9. ภาพจากดาวเทียมข้อใดที่แสดงว่าเป็นแหล่งน้ำหรือทะเล

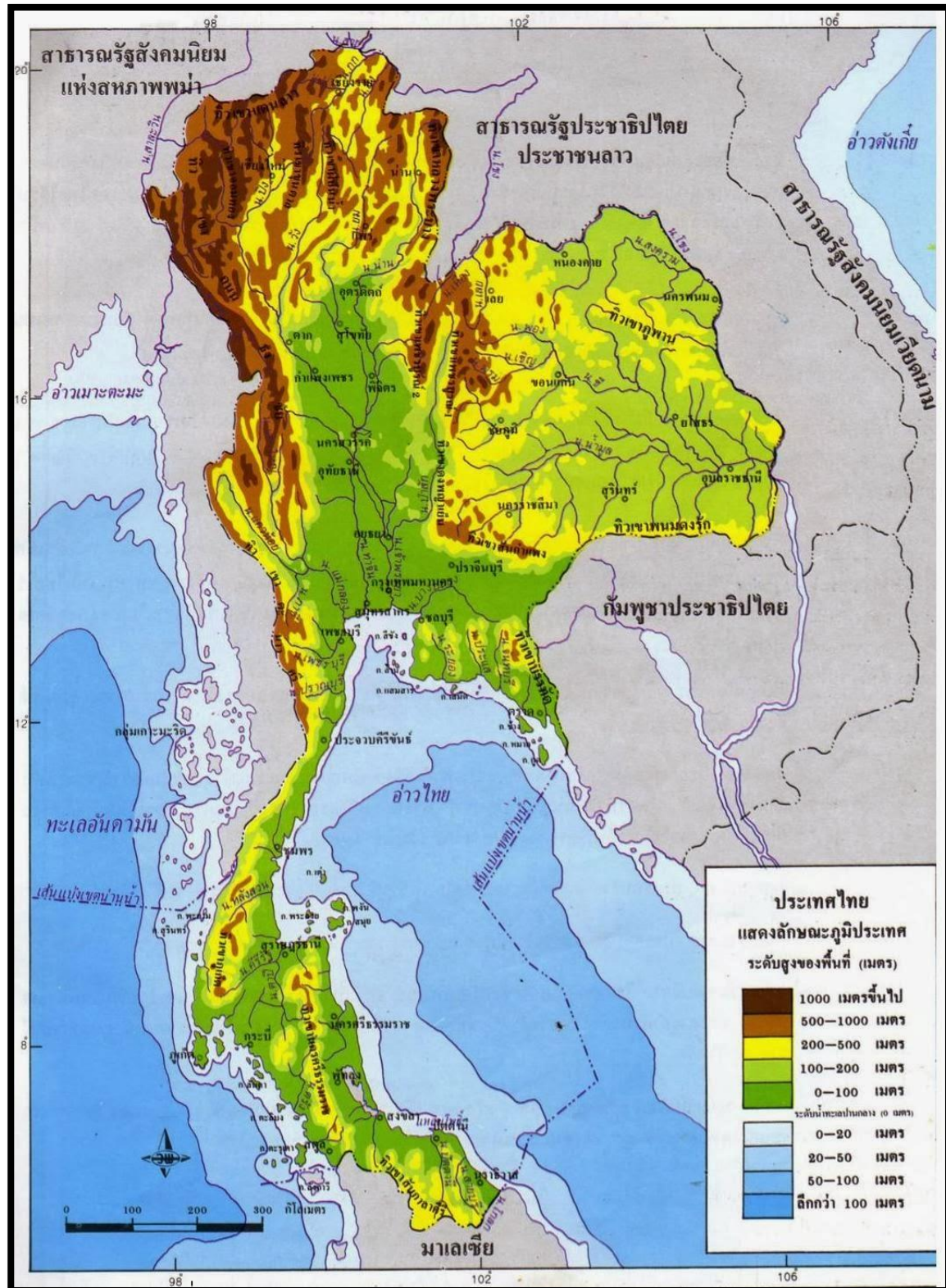
- ก. บริเวณที่เป็นสีเขียวหรือเขียวอ่อน
ข. บริเวณที่มีสีม่วง
ค. บริเวณที่เป็นสีดำหรือน้ำเงิน
ง. ข้อ ก และ ข ถูกต้อง

10. ภาพถ่ายในข้อใดมีลักษณะใกล้เคียงกับสภาพทางภูมิลักษณะที่แท้จริงมากที่สุด

- ก. ภาพถ่าย ณ พื้นที่จริง
ข. ภาพถ่ายทางอากาศ
ค. ภาพกราฟิกจำลองทางภูมิศาสตร์
ง. ภาพถ่ายจากดาวเทียม



แผนที่ให้ตอบคำถาม ข้อ 2,3,4



ที่มา: http://arunratduangta.blogspot.com/p/1_269.html



ข้อ	ก	ข	ค	ง
1.				
2.				
3.				
4.				
5.				
6.				
7.				
8.				
9.				
10.				







เกณฑ์การตรวจให้คะแนนใบงาน

1. มีคำถาม 5 ข้อ

ตอบถูกต้อง ครบถ้วน ได้ข้อละ 2 คะแนน

ตอบถูกต้องแต่ไม่ครบถ้วน ได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบไม่ถูกต้อง ได้ข้อละ 0 คะแนน

2. มีคำถาม 10 ข้อ

ตอบถูกต้อง ได้ข้อละ 1 คะแนน

ตอบไม่ถูกต้อง ได้ข้อละ 0 คะแนน





เฉลยแบบทดสอบก่อนเรียน

ข้อ 1 ตอบ ค

ข้อ 2 ตอบ ค

ข้อ 3 ตอบ ข

ข้อ 4 ตอบ ก

ข้อ 5 ตอบ ง

ข้อ 6 ตอบ ง

ข้อ 7 ตอบ ง

ข้อ 8 ตอบ ข

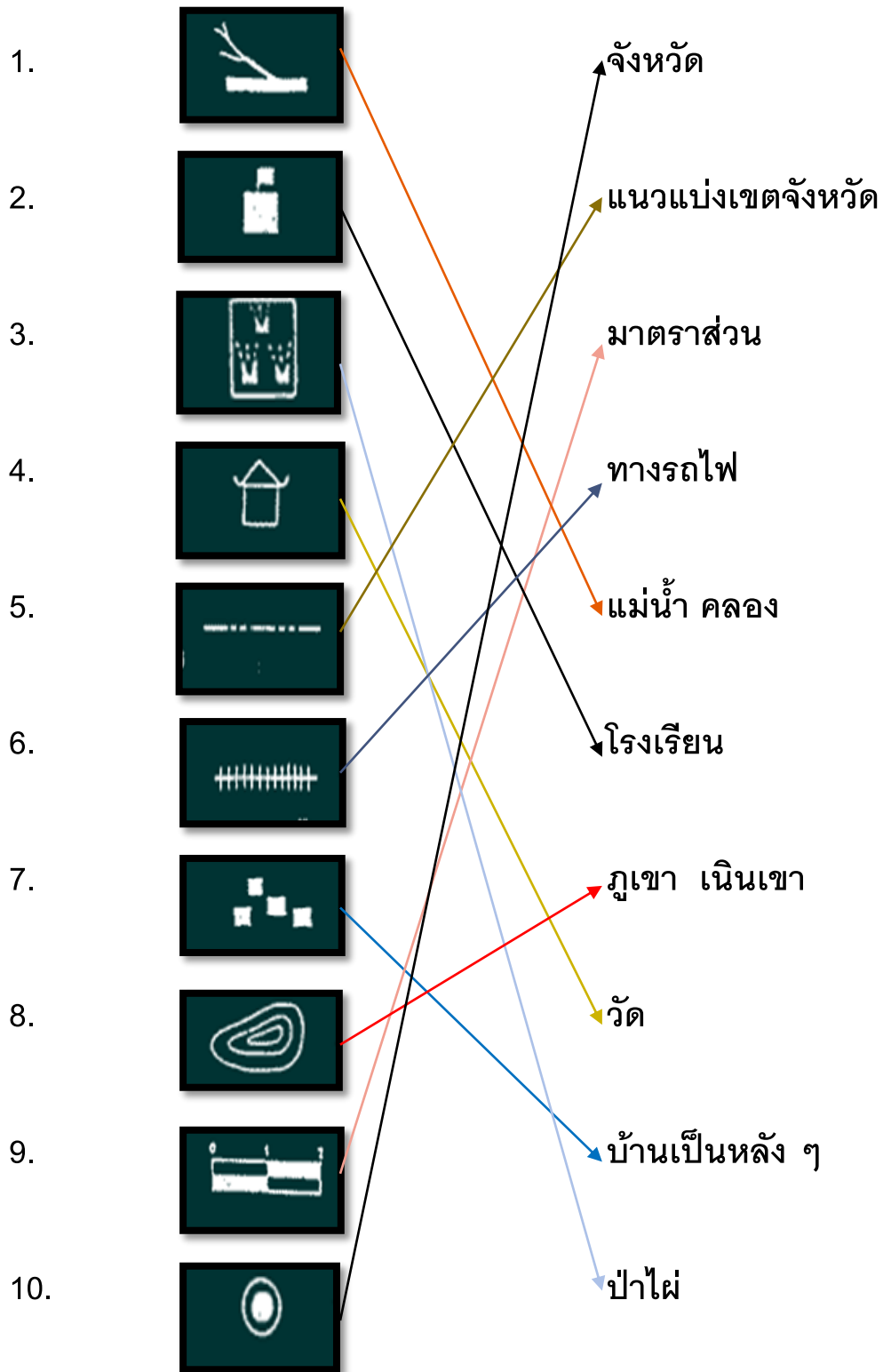
ข้อ 9 ตอบ ก

ข้อ 10 ตอบ ค



เฉลยใบงานที่ 1

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นสัญลักษณ์ในแผนที่กับความหมายให้ถูกต้อง (10 คะแนน)





เฉลย ใบงานที่ 2

1. สีนํ้าตาลเข้มในแผนที่หมายถึงลักษณะภูมิประเทศเป็นอย่างไร

ตอบ บริเวณพื้นที่ที่มีความสูงมาก เป็นภูเขาสูง ระดับ ตั้งแต่ 500 เมตรขึ้นไป

2. สีเขียวในแผนที่หมายถึงลักษณะภูมิประเทศเป็นอย่างไร

ตอบ เป็นที่ราบลุ่มที่มีระดับความสูง 0 – 200 เมตร

3. กลุ่มนํ้าหมายเลข G3 คือกลุ่มนํ้าใด

ตอบ กลุ่มลุ่มนํ้าเจ้าพระยา-ท่าจีน

4. เชื้อในภาคตะวันออกเฉียงเหนือมีเชื้อใดบ้าง

ตอบ เชื้อนหัวยุ่ม เชื้อนน้ำพุ เชื้อนอุบลรัตน์ เชื้อนปากมูล เชื้อนสิรินธร

เชื้อนจุฬารกรณ์

5. เชื้อในภาคใต้ มีเชื้อใดบ้าง

ตอบ เชื้อนบางลาง เชื้อนรัชชประภา



เฉลยใบงานที่ 3

คำชี้แจง จากภาพให้นักเรียนเลือกคำตอบที่ถูกต้อง (10 คะแนน)

1. เส้นขาวที่ปรากฏในภาพน่าจะเป็นอะไร
(2.ถนน)
2. สีเขียวคล้ำ ในภาพน่าจะเป็นอะไร
(1.ต้นไม้)
3. สีน้ำตาล ที่ปรากฏทั่วไปในภาพคืออะไร
(1.ที่ทำกิน)
4. ภาพนี้เป็นชุมชนเมืองหรือชุมชนชนบท
(2.ชุมชนชนบท)
5. ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง
(1.มีการแผ้วถางป่า)
6. จากภาพ แสดงว่าน่าจะมีอะไรขึ้นในทะเล
(2.ลมพายุกำลังก่อตัว)
7. จากภาพ มีสะพานข้ามแม่น้ำกี่แห่ง
(1. 2 แห่ง)
8. ข้อใดสรุปได้ถูกต้อง
(2.บ้านเรือนหนาแน่น)
9. จากภาพเป็นลักษณะทางกายภาพของภาคใด
(2.ภาคใต้)
10. ภูเก็ตมีลักษณะตามข้อใด
(1. เป็นเกาะมีทะเลรอบด้าน)



เฉลยใบงานที่ 4

คำชี้แจง ให้นักเรียนบอกข้อดี ของภาพถ่ายและภาพจากดาวเทียม (10คะแนน)



ได้ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน



ประหยัดค่าใช้จ่าย ต้นทุน และเวลาในการสำรวจ



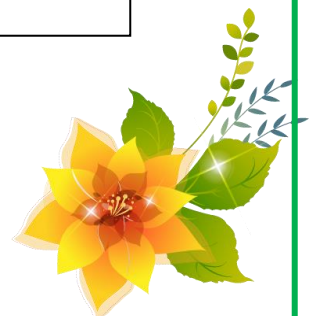
สามารถเก็บข้อมูลได้หลายอย่างในเวลาเดียวกัน




ใช้เป็นข้อมูลศึกษาของหน่วยงานต่าง ๆ



สามารถถ่ายภาพได้ในช่วงเวลาที่ต้องการ





เฉลยแบบทดสอบหลังเรียน

ข้อ 1 ตอบ ง

ข้อ 2 ตอบ ค

ข้อ 3 ตอบ ค

ข้อ 4 ตอบ ข

ข้อ 5 ตอบ ค


ข้อ 6 ตอบ ง

ข้อ 7 ตอบ ง

ข้อ 8 ตอบ ข

ข้อ 9 ตอบ ค

ข้อ 10 ตอบ ก





เกณฑ์การให้คะแนน

(แบบทดสอบก่อนเรียน ใบงาน แบบทดสอบหลังเรียน)

รวมคะแนน

50 ขึ้นไป ดีมาก

40-49 ดี

30-39 พอใช้

น้อยกว่า 29 ต้องปรับปรุง

เลขที่	แบบทดสอบ ก่อนเรียน	ใบงาน ที่ 1	ใบงาน ที่ 2	ใบงาน ที่ 3	ใบงาน ที่ 4	แบบทดสอบ หลังเรียน	รวม	ระดับ
0	7	8	9	8	7	9	48	ดี
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								





เยาวลักษณ์ อักษรและคณะ.(2556). **คู่มือครูสังคมศึกษา ศาสนาและ**

วัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. พิมพ์ครั้งที่ 8. กรุงเทพฯ: บริษัท

อักษรเจริญทัศน์ อจท.จำกัด.

ฝ่ายพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้,สำนักพิมพ์ บริษัท พัฒนาคุณภาพวิชาการ

(พว.) จำกัด. **สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม.**กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์

บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สถาบันพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.).(2556). **คู่มือครูสังคมศึกษา ศาสนา**

และวัฒนธรรม ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์

บริษัทพัฒนาคุณภาพวิชาการ (พว.) จำกัด.

สุเทพ จิตรชื่นและพิชญ์ เพชรพัชรกุล.(2551). **หนังสือเรียนรายวิชาพื้นฐาน**

สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม ป.6. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์ วัฒนา

พานิช.

